



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: ADRIANA REGINA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E PSICOMOTRICIDADE

TURMA: SALA DE RECURSOS – 3º E 4º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Adriana Regina

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- CONSTRUÇÃO DE NOVAS PALAVRAS, FRASE E DESENHO - VALOR POSICIONAL - SEQUÊNCIAÇÃO - DISCRIMINAÇÃO VISUAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- ENRIQUECER O VOCABULÁRIO E DESENVOLVER A SEQUÊNCIAÇÃO - COMPREENDER A COMPARAÇÃO DOS NÚMEROS - ENTENDER A SEQUÊNCIAÇÃO E A PERCEPÇÃO - IDENTIFICAR AS DIFERENÇAS PELA VISÃO
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.

Resolva as seguintes questões:

Você sabia que algumas palavras se transformam em outras simplesmente ao mudarmos uma letra?

1. Construa novas palavras mudando apenas uma letra das palavras abaixo. Siga o exemplo:

Fada	Nada
Galo	Ga__o
Sala	__ala
Pato	__ato
Poste	Po__te

2. Construa uma frase que tenha as palavras **galo** e **pato** e, em seguida, faça um desenho bem bonito. Seja criativo!!!

Frase: _____

Situações problemas:

01. Mayara está brincando com três dados.



02. Escreva o número formado pelos três dados.

03. Escreva o numeral de cada dado observando a posição de cada um quanto a unidade, dezena e centena.

04. Compare os valores:

- Quem tem maior valor?

- Quem tem menor valor?

2. Edilson escreveu um número em um papel e em seguida fez algumas perguntas para Aécio.



A) Qual é o próximo número?

B) Se você retirar 7 unidades que número ficará?

C) 547 é maior ou menor do que 274?

Continue a sequência com o no modelo:



